



DIREZIONE DIDATTICA STATALE - 1° CIRCOLO DI M. S. SEVERINO – AUTONOMIA 87
Via dei due Principati, 49/1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) -TEL: 089879155 FAX: 0898201005
E.mail: saee074003@istruzione.it; saee074003@pec.istruzione.it – C. fiscale:80027650656

Direzione Didattica Statale - 1° CIRCOLO
MERCATO S. SEVERINO (SA)
Prot. 0000487 del 30/01/2020
(Uscita)



MERCATO SAN SEVERINO, 30 GENNAIO 2020

A TUTTI I DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA (MAIL)
ALL'ALBO ON LINE
AL SITO DELLA SCUOLA

OGGETTO: Safer Internet Day “Together for a Better Internet” - 11 Febbraio 2020

Il Safer Internet Day (SID) è la giornata mondiale per la sicurezza in Rete istituita e promossa dalla Commissione Europea. Obiettivo della giornata è far riflettere le studentesse e gli studenti non solo sull'uso consapevole della rete, ma anche sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno per rendere internet un luogo positivo e sicuro.

Nel corso degli anni, il Safer Internet Day (SID) è diventato un appuntamento di riferimento per tutti gli operatori del settore, le istituzioni e le organizzazioni della società civile, arrivando a coinvolgere, oggi, oltre 100 Paesi. Per informazioni relative agli eventi organizzati in tutto il mondo è possibile consultare il sito della Commissione Europea dedicato alla giornata: <https://www.saferinternet.org.uk/safer-internet-day/2020>

In Italia il SID 2020 si terrà il giorno 11 febbraio 2020 presso il Museo Nazionale delle Ferrovie dello Stato di Pietrarsa, Napoli.

“Together for a better internet” è il titolo scelto per l’edizione del 2020. La mattinata avrà come filo conduttore una riflessione guidata, relativa alle opportunità ed i rischi della rete, con interventi e attività che vedranno come protagonisti i giovani. L’iniziativa, organizzata dal Safer Internet Centre Italiano (SIC) – Generazioni Connesse e coordinata dal Ministero dell’Istruzione, si svolgerà in presenza di studenti e rappresentanti di Aziende, Associazioni e Istituzioni che aderiscono all’Advisory Board il tavolo di consultazione del SIC.

La Direzione Generale per lo Studente, l’Inclusione e l’Orientamento scolastico, coordina tutte le attività del Safer Internet Centre, in collaborazione con la Polizia Postale e delle Comunicazioni, il Ministero per i Beni e le Attività Culturali, Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Save the Children Italia Onlus, S.O.S. Il Telefono Azzurro, Cooperativa E.D.I., Skuola.net, Agenzia di stampa DIRE e l’Ente Autonomo Giffoni Experience.

In occasione della giornata del SID 2020 e fino al mese di marzo le scuole di ogni ordine e grado sono invitate ad organizzare iniziative didattiche e attività di formazione e informazione, destinate agli alunni e alle famiglie, internamente alla scuola o sul proprio territorio, sulla sicurezza in rete, sulla protezione dei dispositivi e dei dati personali e la privacy, sulla tutela della salute e del benessere nell’utilizzo dei media digitali. Per quest’anno, infatti, il Safer Internet Centre Italiano in concomitanza del SID2020, lancerà una campagna informativa denominata **“Il mese della sicurezza in rete”**. All’interno della sezione <http://sid2020.generazioniconnesse.it/> sarà possibile inserire attraverso l’apposito form, le attività organizzate dalle scuole dall’11 febbraio all’11 marzo 2020. In tal modo le iniziative territoriali formative o di sensibilizzazione potranno avere visibilità a livello nazionale.

Sul sito Generazioni Connesse <https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/>, sarà, inoltre, possibile seguire in diretta streaming l’evento nazionale che si svolgerà a Napoli.

IL NOSTRO ISTITUTO PARTECIPERÀ’ AL SAFER INTERNET DAY CON LE SEGUENTI ATTIVITA’

PLESSO	SEZIONI	DOCENTE	ATTIVITA’	MESE
COPPOLA	SEZ. C	TERESA PIERRI MICHELE FORMICA	NELL’ANGOLO DELLE EMOZIONI SITUAZIONE MOTIVANTE: PRESENTAZIONE DI UN ANGOLO DOTATO DI UN OGGETTO	FEBBRAIO

			<p>RASSICURANTE (GOMITOLO DI LANA) CON DUE SEDIE E DISEGNI RAFFIGURANTI EMOZIONI (RABBIA, FELICITÀ).</p> <p>I^a FASE: SEDUTI IN CERCHIO ASCOLTIAMO LE DOMANDE DEI BAMBINI E SPIEGHIAMO CHE QUESTO PUÒ ESSERE L'ANGOLO IN CUI SI VA A LITIGARE QUANDO SUBENTRA UN CONFLITTO.</p> <p>II^a FASE: "NELL'ANGOLO DEI... BISTICCI" PORTIAMO I NOSTRI DISEGNI CHE RAFFIGURANO LE EMOZIONI E SEGNALANO LA PRESENZA DI TENSIONI DIVERGENTI (RABBIA, TRISTEZZA, GELOSIA) PER TRASFORMARLE IN SCAMBI COMUNICATIVI.</p>	
SPIANO	SEZ. UNI	EMILIA TORIELLO FRANCESCA DI NAPOLI	EMOZIONI IN CERCHIO: CONOSCERE E DARE UN NOME ALLE EMOZIONI – ATTRAVERSO DEI RACCONTI E DOMANDE STIMOLO-RISPOSTA, RIPERCORRIAMO LE PRINCIPALI EMOZIONI AL FINE DI FAVORIRE UN CLIMA DI EMPATIA E ATTENZIONE, INCORAGGIANDO IDEE PENSIERI ED EMOZIONI. SI CONCLUDE CON IL GIOCO "LA TOMBOLA DELLE EMOZIONI"	FEBBRAIO
PESCE	SEZ. C	CONSIGLIA LORIA ANTONELLA GALDI RACHELE SESSA	SAGOMA DELLE EMOZIONI: TRACCIARE CON UN PENNARELLO I CONTORNI DEL CORPO DI UN COMPAGNO, SU UN FOGLIO DI CARTA	FEBBRAIO

			<p>DA PACCHI, DELINEANDO UNA SAGOMA. ASSOCIARE LIBERAMENTE UN COLORE AD UN'EMOZIONE E COLORARE LA PARTE DEL CORPO IN CUI PERCEPISCE QUELL'EMOZIONE. RICONOSCERE LA PROPRIA SAGOMA E RACCONTARE LE PROPRIE EMOZIONI; RIFLESSIONI SULLE DIFFERENZE DELLE SAGOME E SULLA COLLOCAZIONE DELLE EMOZIONI.</p>	
	SEZ. B (4 ANNI)	RINALDI TERESA SORRENTINO SARA	<p>BULLISMO, NO GRAZIE!: MEMORIZZAZIONE DELLA CANZONCINA "QUEL BULLETTINO DEL CARCIOFO"</p>	FEBBRAIO
D. S. GUAD.	SEZ. C (5 ANNI)	SAVASTANO ROSANNA	<p>LE AVVENTURE DI PINOCCHIO: UTILIZZO DI UN DVD COME SUPPORTO DIDATTICO. ANALISI DEL TESTO: "COMPrensione".</p>	FEBBRAIO
	SEZ. B (4 ANNI)	CAMPAGNA ROBERTA / DEL MASTRO	<p>NON E' AMICIZIA SE...: LAVORO DI GRUPPO PER LA REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONE SUI COMPORTAMENTI CORRETTI E NON, NEL GRUPPO CLASSE.</p>	FEBBRAIO
PANDOLA	SEZ. UNI	PIERA MAURIELLO	<p>LE EMOZIONI: LETTURA DEL LIBRO DI LAURA RIGO E REALIZZAZIONE DELLE FACCINE (EMOTICON) CHE ESPRIMONO ALCUNE EMOZIONI: GIOIA, RABBIA. PAURA, TRISTEZZA, DISGUSTO E SORPRESA. ATTRAVERSO IL GIOCO DELLE PALETTE</p>	FEBBRAIO

			<p>ESPRIMERANNO IL PROPRIO STATO EMOTIVO. ASSOCERANNO AD UN COLORE SPECIFICO OGNI EMOZIONE, INFINE GIOCHI PER RICONOSCERE LE EMOZIONI ALTRUI. CANZONCINE SULL'EMOZIONI E SUL BULLISMO E DRAMMATIZZAZIONE.</p>	
COPPOLA	SEZ. C	TERESA PIERRI MICHELE FORMICA	<p>NELL'ANGOLO DELLE EMOZIONI <u>SITUAZIONE</u> <u>MOTIVANTE:</u> <u>PRESENTAZIONE DI UN ANGOLO</u> <u>DOTATO DI UN OGGETTO</u> <u>RASSICURANTE</u> <u>(GOMITOLO DI LANA) CON DUE</u> <u>SEDIE E DISEGNI RAFFIGURANTI</u> <u>EMOZIONI (RABBIA, FELICITÀ).</u> I^a FASE: SEDUTI IN CERCHIO ASCOLTIAMO LE DOMANDE DEI BAMBINI E SPIEGHIAMO CHE QUESTO PUÒ ESSERE L'ANGOLO IN CUI SI VA A LITIGARE QUANDO SUBENTRA UN CONFLITTO. II^a FASE: "NELL'ANGOLO DEI... BISTICCI" PORTIAMO I NOSTRI DISEGNI CHE RAFFIGURANO LE EMOZIONI E SEGNALANO LA PRESENZA DI TENSIONI DIVERGENTI</p>	FEBBRAIO

			(RABBIA, TRISTEZZA, GELOSIA) PER TRASFORMARLE IN SCAMBI COMUNICATIVI.	
SPIANO	SEZ. UNI	EMILIA TORIELLO FRANCESCA DI NAPOLI	EMOZIONI IN CERCHIO: CONOSCERE E DARE UN NOME ALLE EMOZIONI – ATTRAVERSO DEI RACCONTI E DOMANDE STIMOLO-RISPOSTA, RIPERCORRIAMO LE PRINCIPALI EMOZIONI AL FINE DI FAVORIRE UN CLIMA DI EMPATIA E ATTENZIONE, INCORAGGIANDO IDEE PENSIERI ED EMOZIONI. SI CONCLUDE CON IL GIOCO “LA TOMBOLA DELLE EMOZIONI”	FEBBRAIO
PESCE	SEZ. C	CONSIGLIA LORIA ANTONELLA GALDI RACHELE SESSA	SAGOMA DELLE EMOZIONI: TRACCIARE CON UN PENNARELLO I CONTORNI DEL CORPO DI UN COMPAGNO, SU UN FOGLIO DI CARTA DA PACCHI, DELINEANDO UNA SAGOMA. ASSOCIARE LIBERAMENTE UN COLORE AD UN’EMOZIONE E COLORARE LA PARTE DEL CORPO IN CUI PERCEPISCE QUELL’EMOZIONE. RICONOSCERE LA PROPRIA SAGOMA E RACCONTARE LE PROPRIE EMOZIONI; RIFLESSIONI SULLE DIFFERENZE DELLE SAGOME E SULLA COLLOCAZIONE DELLE EMOZIONI.	FEBBRAIO
	SEZ. B (4 ANNI)	RINALDI TERESA SORRENTINO SARA	BULLISMO, NO GRAZIE! MEMORIZZAZIONE DELLA CANZONCINA	FEBBRAIO

			“QUEL BULLETTINO DEL CARCIOFO”	
D. S. GUAD.	SEZ. C (5 ANNI)	SAVASTANO ROSANNA	LE AVVENTURE DI PINOCCHIO: UTILIZZO DI UN DVD COME SUPPORTO DIDATTICO. ANALISI DEL TESTO: “COMPRESIONE”.	FEBBRAIO
	SEZ. B (4 ANNI)	CAMPAGNA ROBERTA / DEL MASTRO	NON E' AMICIZIA SE...: LAVORO DI GRUPPO PER LA REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONE SUI COMPORTAMENTI CORRETTI E NON, NEL GRUPPO CLASSE.	FEBBRAIO
PANDOLA	SEZ. UNI	PIERA MAURIELLO	LE EMOZIONI: LETTURA DEL LIBRO DI LAURA RIGO E REALIZZAZIONE DELLE FACCINE (EMOTICON) CHE ESPRIMONO ALCUNE EMOZIONI: GIOIA, RABBIA. PAURA, TRISTEZZA, DISGUSTO E SORPRESA. ATTRAVERSO IL GIOCO DELLE PALETTE ESPRIMERANNO IL PROPRIO STATO EMOTIVO. ASSOCERANNO AD UN COLORE SPECIFICO OGNI EMOZIONE, INFINE GIOCHI PER RICONOSCERE LE EMOZIONI ALTRUI. CANZONCINE SULL'EMOZIONI E SUL BULLISMO E DRAMMATIZZAZIONE.	FEBBRAIO

PLESSO	CLASSE	DOCENTE	ATTIVITA'	MESE
COPPOLA	I A I B	ITALIANO: ANNA OLIVA	- L'ALBERO DELLE EMOZIONI. - LE EMOZIONI ED ESPRESSIONI DEL VISO.	FEBBRAIO
PESCE	I A I B	ITALIANO: AUSILIO CARMELA	LA COLLANA DELLE EMOZIONI	FEBBRAIO
D.S.G.	I A IB	AMBITO ANTROPOLOGICO DELLI PRISCOLI FILOMENA	RACCONTO ME STESSO	FEBBRAIO
PANDOLA	I A IB	ITALIANO: ROMANO RACHELE	EMOZIONI ED ESPRESSIONI	FEBBRAIO
PLESSO	CLASSE	DOCENTE	ATTIVITA'	MESE
COPPOLA	II A	TUTTI	SOMMINISTRAZIONE DEL SOCIOGRAMMA DI MORENO ASCOLTO DELLA CANZONE "QUEL BULLETTO DEL CARCIOFO CONVERSAZIONE GUIDATA: COSA FA IL CARCIOFO? PERCHÉ PRENDE IN GIRO GLI ALTRI ORTAGGI? RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI PERSONAGGI	FEBBRAIO
	II B	TUTTI	SOMMINISTRAZIONE DEL SOCIOGRAMMA DI MORENO ASCOLTO DELLA CANZONE "QUEL BULLETTO DEL CARCIOFO	FEBBRAIO

			<p>CONVERSAZIONE GUIDATA: COSA FA IL CARCIOFO? PERCHÉ PRENDE IN GIRO GLI ALTRI ORTAGGI?</p> <p>RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI PERSONAGGI</p>	
PESCE	II A	MATEMATICA: SPINELLI CARMELA	LA SCATOLA DELLE EMOZIONI	FEBBRAIO
	II B	MATEMATICA: SPINELLI CARMELA	LA SCATOLA DELLE EMOZIONI	FEBBRAIO
D. S. GUAD.	II A	TUTTI	<p>SOMMINISTRAZIONE DEL SOCIOGRAMMA DI MORENO</p> <p>ASCOLTO DELLA CANZONE "QUEL BULLETTO DEL CARCIOFO</p> <p>CONVERSAZIONE GUIDATA: COSA FA IL CARCIOFO? PERCHÉ PRENDE IN GIRO GLI ALTRI ORTAGGI?</p> <p>RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI PERSONAGGI</p>	FEBBRAIO
	II B	TUTTI	<p>SOMMINISTRAZIONE DEL SOCIOGRAMMA DI MORENO</p> <p>ASCOLTO DELLA CANZONE "QUEL BULLETTO DEL CARCIOFO</p> <p>CONVERSAZIONE GUIDATA: COSA FA IL CARCIOFO? PERCHÉ PRENDE IN GIRO GLI ALTRI ORTAGGI?</p>	FEBBRAIO

			RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI PERSONAGGI	
PANDOLA	II U	MATEMATICRAGAZZO MARIAGRAZIA	SAGOME DELLE EMOZIONI: ATTIVITÀ VARIE	FEBBRAIO
PLESSO	CLASSE	DOCENTE	ATTIVITA'	MESE
COPPOLA	III A	MATEMATICA: MARIA LUISA PORTANOVA	IL MIO QUARTIERE DIGITALE	FEBBRAIO
	III B	MATEMATICA MARIA LUISA . PORTANOVA	IL MIO QUARTIERE DIGITALE	FEBBRAIO
	III C	MATEMATICA MARIA LUISA PORTANOVA	IL MIO QUARTIERE DIGITALE	FEBBRAIO
PESCE	III A	MATEMATICA PATRIZIA PAGANO	SOCIOGRAMMA DI MORENO SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO
	III B	MATEMATICA PATRIZIA PAGANO	SOCIOGRAMMA DI MORENO SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO
D. S. GUAD.	III A	MATEMATICA MARTA DE ANGELIS	SOCIOGRAMMA DI MORENO SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO
	III B	MATEMATICA MARTA DE ANGELIS	SOCIOGRAMMA DI MORENO SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO
PANDOLA	III U	ITALIANO RAFFAELLA BERGAMO	IL MIO QUARTIERE DIGITALE	FEBBRAIO

PLESSO	CLASSE	DOCENTE	ATTIVITA'	MESE
D. S. GUAD.	IVA	ITALIANO ANTONELLA CASCELLA	IL POTERE DELLE PAROLE	FEBBRAIO
	IV B	ITALIANO ANTONIETTA PASCARELLI	IL POTERE DELLE PAROLE	FEBBRAIO
	IV C	ITALIANO ANTONELLA CASCELLA	IL POTERE DELLE PAROLE	FEBBRAIO
PESCE	IV A	ITALIANO ANNA OLIVA	IL POTERE DELLE PAROLE	FEBBRAIO
	IV B	ITALIANO: BATTISTA QUINTIERI	IL POTERE DELLE PAROLE	FEBBRAIO
COPPOLA	IV A	ITALIANO: INES BACCO SABATELLA	CACCIA VIA LE CATTIVERIE DALLO SCHERMO	FEBBRAIO
	IV B	ITALIANO : INES BACO	IL POTERE DELLE PAROLE	FEBBRAIO
PANDOLA	IV U	ITALIANO: RAFFAELLA BERGAMO	IL POTERE DELLE PAROLE	FEBBRAIO

PLESSO	CLASSE	DOCENTE	ATTIVITA'	MESE
D. S. GUAD.	VA	TUTTI	SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO
	V B	TUTTI	SEGUI LE TRACCE	FEBBRAIO
PESCE	V A	TUTTI	SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO
	V B	TUTTI	SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO
COPPOLA	V A	ITALIANO : ADRIANA DELLA GUARDIA MATEMATICA: MARIA ROSARIA VUOCOLO	SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO
	V B	ITALIANO : ADRIANA DELLA GUARDIA	SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO

		MATEMATICA :MARIA ROSARIA VUOCOLO		
PANDOLA	V U	ROSARIA PASCALE	SEGUI LE TRACCE DIGITALI	FEBBRAIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO LAURA TEODOSIO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*